

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**  
специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ**  
**МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии

Технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г., № 45.

Разработчик:

Конопкина Л.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul> вариатив: -умение проходить интервьюирование и собеседование при трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе

Консультации – 6 часов

Промежуточная аттестация экзамен – 6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
в том числе:	
практические занятия	180
консультации	6
Промежуточная аттестация 4,5,6,7 семестр – другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости)	
<b>Промежуточная аттестация 8 семестр в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Путь в профессию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Фонетический материал: основные звуки и интонации иностранного языка, правила чтения (типы слогов); основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков	2	
	Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них	2	
<b>Тема 1.2</b> Дорожно-строительные профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Введение и работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии». Лексический материал по теме Дорожно-строительные профессии.	2	
	Работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии». Лексический материал по теме Дорожно-строительные профессии» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
<b>Тема 1.3</b> Из истории технических открытий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История технических открытий»	2	

	Составление вопросов к тексту и плана пересказа	2	
	Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Грамматический материал: числительные	2	
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1</b> Единицы измерения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практика речи и работа с лексикой по теме «Единицы измерения». Лексический материал: числительные	2	
	Практика речи и работа с лексикой по теме «Единицы измерения». Лексический материал: Дроби,проценты	2	
	Практика речи и работа с лексикой по теме «Единицы измерения». Лексический материал: системы измерений	2	
<b>Тема 2.2</b> Метрические единицы и история их названий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Лексический материал по теме	2	
	Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). Грамматический материал: словообразование	2	
	Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в различных временах	2	
<b>Тема 2.3</b> История развития транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме « История развития транспорта». Лексический материал по теме.	2	
	Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта». Грамматический материал: повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2	



<b>Тема 2.4</b> Развитие автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие автомобильного транспорта за рубежом». Двигатели. Лексический материал по теме	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Конструкции кузовов. Грамматический материал: предлоги (места, времени)	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Тормозная система. Грамматический материал: Предлоги направления	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Тормозная система. Грамматический материал: страдательный залог	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Сцепление. Система охлаждения. Грамматический материал: страдательный залог	2	
<b>Тема 2.5</b> Правила дорожного движения для специальной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Лексический материал по теме	2	
	Изучающее чтение текста по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Грамматический материал: сложносочиненные предложения	2	
	Составление вопросов и плана пересказа. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге (повторение)	2	
<b>Тема 2.6</b> Экология на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Ведение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Лексический материал по теме	2	
	«Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Лексический материал по теме.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». Грамматический материал: сложноподчиненные предложения	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	

<b>Тема 2.7</b> Здоровье сберегающие технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Лексический материал по теме	2	
	Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». Грамматический материал: модальные глаголы (повторение)	2	
	Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
<b>Тема 2.8</b> Развитие дорожно-строительной отрасли в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России». Лексический материал по теме.	2	
	«Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России». Лексический материал по теме.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России». Грамматический материал: сложноподчиненные предложения	2	
<b>Тема 2.9</b> Современные технологии в дорожно-строительной отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли». Лексический материал по теме	2	
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли». Грамматический материал: повторение неопределенных местоимений	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли». Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения	2	
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения	2	
<b>Тема 2.10</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Лексический материал по теме (специализированные сайты)	2	
	Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в будущем времени	2	

	Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».Грамматический материал: повторение множественного числа существительных	2	
<b>Тема 2.11</b> Виды транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практика речи и работа с лексикой по теме «Виды транспорта». Лексический материал: виды транспорта	2	
	Практика речи и работа с лексикой по теме «Строительные машины». Лексический материал: краны	2	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1</b> Вещества и материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик)	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Строительные материалы». Лексический материал :Строительные материалы». Грамматический материал: неличные формы глагола.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Строительные материалы». Грамматический материал: неличные формы глагола	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Строительные материалы». Грамматический материал: неличные формы глагола	2	
<b>Тема 3.2</b> Технический перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	16	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Инструменты» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Инструменты» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Инструменты» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Виды станков» Техническая терминология по теме	2	

	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Виды станков» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Токарные станки» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Фрезерные станки» Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и перевод специализированного текста «Поперечно-строгальные станки» Техническая терминология по теме	2	
<b>Тема 3.3</b> Технологические карты сборочно-разборочных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с технологическими картами сборочно-разборочных работ. Техническая терминология по теме	2	
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с технологическими картами сборочно-разборочных работ. Техническая терминология по теме	2	
<b>Тема 3.4</b> Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видовременные формы глагола Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видовременные формы глагола Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видо-временные формы глагола Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видовременные формы глагола Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видовременные формы глагола Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста «Дорожные машины» Грамматический материал: видовременные формы глагола Техническая терминология по теме	2	

<b>Тема 3.5</b> Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Изучающее чтение и перевод технического текста»Обслуживание и ремонт строительной техники» Закрепление специализированной лексики.	2	
	Изучающее чтение и перевод технического текста «Обслуживание и ремонт строительной техники» Закрепление специализированной лексики.	2	
	Изучающее чтение и перевод технического текста»Обслуживание и ремонт строительной техники» Закрепление специализированной лексики.	2	
	Изучающее чтение и перевод технического текста»Обслуживание и ремонт строительной техники» Закрепление специализированной лексики.	2	
<b>Тема 3.6</b> Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод технического текста по организации работы персонала в механических цехах Закрепление специализированной лексики	2	
	Чтение и перевод технического текста по организации работы персонала в механических цехах Составление графика работ	2	
<b>Тема 3.7</b> Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод технического текста по организации работ по комплексной механизации Грамматический материал: Модальные глаголы. Техническая терминология по теме	2	
	Чтение и перевод технического текста по организации работ по комплексной механизации Грамматический материал: Модальные глаголы. Техническая терминология по теме	2	

<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1</b> Трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда	2	
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». Грамматический материал: сослагательное наклонение	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». Грамматический материал: сослагательное наклонение	2	
<b>Тема 4.2</b> Портфолио молодого специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>	16	
	Составления резюме и сопроводительного письма. Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме	2	
	Составления резюме и сопроводительного письма. Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме	2	
	Портфолио молодого специалиста (автобиография) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматический материал: косвенная речь	2	
	Портфолио молодого специалиста» (характеристика) Грамматический материал: косвенная речь	2	
	«Портфолио молодого специалиста». Грамматический материал: согласование времен	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Портфолио молодого специалиста».Грамматический материал: согласование времен	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Портфолио молодого специалиста».Грамматический материал: согласование времен	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Портфолио молодого специалиста».Грамматический материал: согласование времен	2	

<b>Тема 4.3</b> Интервью и собеседование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06, ОК09
	<b>В том числе, теоретических занятий</b>	4	
	<b>Теоретическое занятие № 21</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации для интервью и собеседования. Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте	2	
	<b>Теоретическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Грамматический материал: повелительное наклонение	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>174</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», оснащенного мебелью и стационарным оборудованием, в том числе: стол ученический 2-х местный- 15шт; стул ученический черный каркас - 30шт

- рабочее место преподавателя (стол учителя двухтумбовый - 1 шт, доска кл. – 1 шт., стеллаж- 1 шт., технические средства обучения: ПК – 1 шт. (с лицензионным программным обеспечением), локальная сеть с выходом в Internet, мультимедийное оборудование, проектор - 1 шт., принтер- 1 шт., сканер - 1 шт.
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1. — URL: <https://book.ru/book/938432>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>



### **Дополнительные учебные издания**

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

### **Интернет-ресурсы:**

5. America'shomepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

6. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

7. TESOLon-lineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

8. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

9. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

10. Сайт «Мой английский» Режим доступа: <http://my-english.ucoz.com>

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>